

ニコニコ資金報告

前日までの累計 **469,477円**
 本日の計(24件) **36,000円**
 本日までの累計 **505,477円**

① 小野里先生よろしくお祈いします。 請川かおり会長
 楽しみにしております。川口RCへようこそ。
 田中徳兵衛会員
 今日の卓話テーマは非常に興味あります。小野里先生よろしくお祈いいたします。 網谷徹己会員
 小野里先生卓話楽しみにしております。 矢口順一会員
 小野里先生卓話よろしくお祈いいたします。

永村俊朗会員
 卓話よろしくお祈いします。 丸山恵美子会員
 同様の趣旨
 竹ノ谷裕子会員(過分に頂戴しております)、小川長四郎
 会員、舟津操会員

② みなさんおめでとうございます。 請川かおり会長
 会員誕生祝いありがとうございます。10月21日で71才に
 なります。 新井秀雄会員
 誕生祝、有難うございます。 小倉克徳会員
 ありがとうございます。 柳和弘会員
 誕生祝、ありがとうございます。53歳になります。健康に
 気を付けて参ります。 渡部嘉夫会員
 おめでとございます。 田中徳兵衛会員

③ ご参加ありがとうございます。(過分に頂戴しております)
 大竹純幹事
 6(日)三味線まつりが西公民館であります。時間の有る方
 聞きにきて下さい。 森絹子会員
 ゴルフ同好会のコンペを10月7日に行います。参加者9名
 で少し淋しいですが当日ケガなく楽しみたいと思います。
 朝日恵子会員

本日の行事

● 会員誕生祝

左より
 小倉克徳会員
 新井秀雄会員
 請川かおり会長
 渡部嘉夫会員
 柳和弘会員

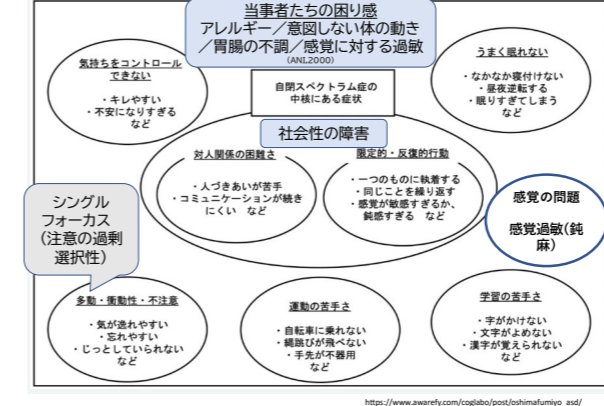


今週の日曜日10月6日に川口市市民活動助成事業で楽しい終活フェスティバルを開催しますので皆様お時間あったら来てください。 渡辺成子会員
 北村さん明日イモ掘りに3人でゆきます。よろしくお祈い
 します。 木内賢治会員
 10月のランニングは10月27日です。多数のご参加お待
 ちしております。 白井靖会員
 先月のチャリティーディナー参加ありがとうございます。
 田中徳兵衛会員
 今月も宜しくお祈いします。 出沖幸雄会員
 昨日260名で身延山参拝してきました。 石黒淳明会員

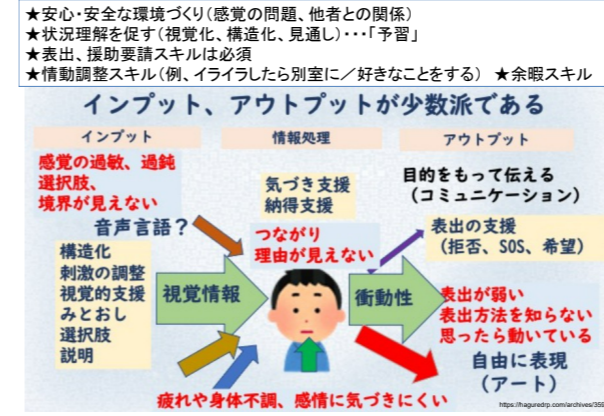


- <地域、学会連携>
 ・足立区教育委員会提携事業:文教大学研究交流事業(2010~)
 ・さいたま市就学支援委員、越谷市就学支援委員
 ・草加市:障がい児支援協議会委員
 ・埼玉県内の特別支援学校:学校運営協議会委員
 ・埼玉県立越谷特別支援学校校伏分校との提携事業
 ・心理学、言語関係の学会誌常任編集委員 / 各種研修会 他

ASD 特徴の概要

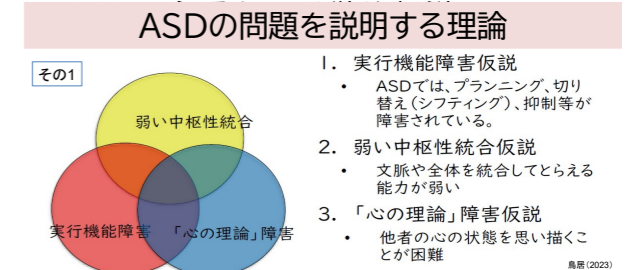


ASD:支援の枠組み



ADHD:支援及び長期的な目標

- 周囲による環境調整
 - ・良い行動には、わかりやすい賞賛/動機付け、集中の工夫(1分~)/優先順位をつけ、逸脱は部分的に認める/活動の保証
- 自己理解
 - ・対処行動=苦手なことを補う手段を身に着けること
- 援助要請スキルの獲得
 - ・・・(支援)援助要請しやすい関係づくり
- 内言:言語化スキル(言語力、モニタリング力が弱い)
 - ・処世術を内化するために大人が言語化
 - ・例)靴にずっと入れていたら忘れなかったね
 - ・メモしたから忘れなかったね
 - ・わかっているけど止められないんだよね。(一緒に考えよう)
- 自分の特性にあった環境を選択できるようになること
- 服薬



1. 実行機能障害仮説
 - ・ ASDでは、プランニング、切り替え(シフティング)、抑制等が障害されている。
2. 弱い中枢性統合仮説
 - ・ 文脈や全体を統合してとらえる能力が弱い
3. 「心の理論」障害仮説
 - ・ 他者の心の状態を思い描くことが困難

2) ADHD(注意欠如・多動症)

- 発病率約5%、成人の約2.5%
- 脳の機能的障害 <動機づけの障害>
 - ・前頭前野の機能障害: 実行機能の障害
 - ・神経伝達物質: ドーパミンの機能低下 等
- 不適切な関わりを受けやすいことが多く、自尊心低下⇒二次障害を起こしやすい
 - ・※二次障害はどの障害にも起こり得る
- 一時的な抑制ではあるが、運動が効果的
- 活動しているとき(落ち着きのなさが目立つとき)が最も学習効果が高まる (Dustinら, 2015)
- →じっとしていると脳が寝てしまう!

3) LD(学習障害/限局性学習症)

- 困難: 読む、書く、計算、聞く、話す、推論のいずれか 知的発達の遅れはない
- 知的機能から期待されるパフォーマンスができない
 - 教科学習のつまづき・・・2学年の遅れ
 - 幼児期はADHDの症状と類似
 - ADHDとLDを合併する割合が3割程度
 - 読字障害(ディスレクシア)、書字障害、算数計算障害
 - <困難さの背景>
 - 聴覚認知(文字を音に変換/音韻意識:音の聞き分け)
 - 視覚認知(文字の識別、単語をまとまりとして認識/演算記号や小数点の見落とし)
 - ボディイメージ
 - 記憶力の弱さ(文字想起、意味理解/計算手順理解)
 - 微細運動の不器用さ
 - 語彙の少なさ